

我国人才研究特征与热点态势

——基于国家社会科学基金项目分析

王 琳, 黄 娜, 张 朴

(中国气象局气象干部培训学院, 北京 100081)

摘要: 人才是第一资源, 人才资源在经济社会发展中有着突出地位和作用。以 1983—2023 年 295 项国家社科基金人才研究项目为样本数据进行统计分析。研究表明, 立项数量方面, 人才研究的年度立项数量整体呈现上升趋势, 主要分为平稳阶段、波动增长阶段、平稳增长阶段; 学科分布方面, 人才研究的交叉学科属性突出, 广泛分布于 23 个基础学科中, 主要集中在管理学、教育学、体育学 3 个学科; 研究热点方面, 以党和国家重大理论和现实问题为导向, 重点关注高层次人才、科技人才、创新人才、后备人才、国际人才, 形成了人才培养、人才体制机制、人才流动、人才评价等热点研究版块。存在研究力量区域分布不均衡、高层次创新型人才短缺、人才服务和推动人才发展的体制和机制仍需不断调整和创新等问题。未来, 国家社科基金应加大对人才项目的支持, 人才研究将朝着与深入实施人才强国战略、不断完善中国特色社会主义人才理论、解决我国人才难题等新的热点相结合的方向拓展。

关键词: 国家社会科学基金; 人才学; 多维特征; 热点分析

中图分类号: K825.1; C96 **文献标志码:** A **文章编号:** 1671-1807(2024)06-0080-06

中央人才工作会议指出, 人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。国家发展靠人才, 民族振兴靠人才。深入实施新时代人才强国战略, 要下大气力全方位培养、引进、用好人才, 形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面, 才能实现 2035 年跻身创新型国家前列、建成人才强国的战略目标^[1]。人才的“引育用留”既是人才工作的重点亦是难点, 人才引进是人才流动的主要方式, 引进优秀的人才, 是国家和地区快速发展、充分利用人才资源的有效途径人才使用是关键。培养人才是长久之计, 是社会持续、长远发展的基础。全方位培养人才, 要遵循人才的特点和规律。人才作为第一资源, 量才而用、用好人才, 是有效利用人才资源的重要方式。如何让人才引得进、留得住、用得好一直是人才研究者关注的焦点, 学者们已对不同类别的人才从培养、引进、使用以及体制机制等方面给予高度关注, 就人才研究面临的重点、难点、热点问题, 从理论与实践、国际与国内、历史与现实的角度进行了大量研究, 可以说是涵盖了人才领域的方方面面。研究表明对于人才某一

领域的研究特征、研究热点以及未来态势方面的研究主要采取文献计量的方式对不同类别的人才从人才培养^[2]、人才流动^[3]方面进行了深入研究^[4]。对于某一领域的研究现状、热点及展望多见于文献综述或是采取文献计量分析的方法开展相关研究。国家社科基金项目作为中国人文社科领域最高级别的项目类别, 具有较强的专业性、权威性和导向性等特点, 是社科研究的风向标^[5]。基于社科基金项目某一领域的研究分析不断扩充到各个学科和各方面, 包括对土地科学^[6]、民族学^[7]、国家安全学^[8]、图书情报与文献学^[9]、哲学社会科学^[10]等不同学科的研究, 涵盖“乡村振兴”^[11]“流域”^[12]“教育”^[13]“党的自我革命”^[14]等研究主题。由此可见, 对国家社科基金项目的研究分析, 逐渐成为全面展现某一领域研究现状和追踪研究热点的一种有效手段。它体现了对国家的重大现实问题的关注, 具有鲜明的时代特征、问题导向性和创新意识。在推进中国特色人文社科体系建设、促进理论和方法创新、引导主流学术发展等方面具有重要的引领示范作用^[15]。然而, 目前缺乏以国家社科基金的视角出

收稿日期: 2023-12-20

作者简介: 王琳(1991—), 女, 四川遂宁人, 硕士, 工程师, 研究方向为人力资源管理; 通信作者黄娜(1984—), 女, 北京人, 硕士, 高级工程师, 研究方向为人力资源管理、人才战略与政策; 张朴(1991—), 男, 江苏无锡人, 硕士, 工程师, 研究方向为人力资源管理。

发对人才研究项目进行深入分析。因此,基于国家社科基金立项项目,对近40年来的人才立项项目进行特征分析和热点追踪,是值得深入研究的一个课题,既可为人才学科体系建设提供经验和理论支持,也可为我国人才研究和申报社科基金立项提供借鉴参考。

1 数据及方法

数据来源于国家社科基金项目数据库,通过检索“人才”关键词获得有效数据295条,主要包括重大、重点、一般、青年、西部和后期资助项目等6大项目类别,数据截止时间为2023年9月。根据检索内容,采取统计分析方法,分别从立项项目的主题、数量、类别、学科、单位(单位所在区域)多维度量化分析人才领域项目立项现状、特征。通过提取核心词汇,采取内容分析方法,探析人才领域研究热点。

2 立项项目格局特征分析与研究热点

2.1 立项格局特征分析

从立项数量上看(图1),1983—2023年人才研究立项数目共有295项,分年度而言,人才研究立项数目总体呈现上升趋势。由图1可以看出,人才研究项目可分为三个发展阶段:平稳阶段(1983—2000年),立项数量变化不大,围绕平均立项数量2.4项呈现小波动变化状态。波动增长阶段(2001—2016年),立项项目数量呈现双“M”形波动状态,2002年、2010年、2012年为此阶段的三个高值点,立项项目分别为11项、17项和23项。21世纪以来,党和国家继续加强人才培养工作,提出了实施人才强国战略。人才学发展又进入到新的阶段,形成了一系列重要的人才理念和重要文献,迎来了一波学术高潮。这与2003年12月颁布的《中

共中央国务院关于进一步加强对人才工作的决定》和2010年5月颁布的《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》有关,这两次重要会议绘制了人才强国的宏伟蓝图,在此背景下,如何将人才学发展下去是这个时期迫在眉睫的问题,党中央十分重视这个问题,领导同志多次发表重要讲话、部署工作,指出要重视人才理论研究,要以科学人才观指导人才工作,要加强人才学科和研究机构建设。党的十八大报告把人才工作作为提高党的建设科学水平的八项主要任务之一,指出“加快确立人才优秀发展战略布局,造就规模宏大、素质优良的人才队伍,推动我国由人才大国迈向人才强国。加快人才发展体制机制改革和政策创新,形成激发人才创造活力、具有国际竞争力的人才制度优势,开创人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面”。平稳增长阶段(2017—2023年),人才立项数量稳步增长,这与党中央长期重视人才建设密不可分。党的十九大报告指出,人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。要坚持党管人才原则,聚天下英才而用之,加快建设人才强国。党的二十大报告中提出了到2035年建成人才强国的奋斗目标,全面部署了“完善人才战略布局,坚持各方面人才一起抓,建设规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍”等各项任务。中央人才会议指出,深入实施新时代人才强国战略,全方位培养、引进、用好人才,加快建设世界重要人才中心和创新高地,为2035年基本实现社会主义现代化提供人才支撑,为2050年全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。从全国人才工作会议到中央人才工作会议,从党的十八大报告到党的二十大报告,人才在国家重大会议和重大报告中都着重笔墨,充分体

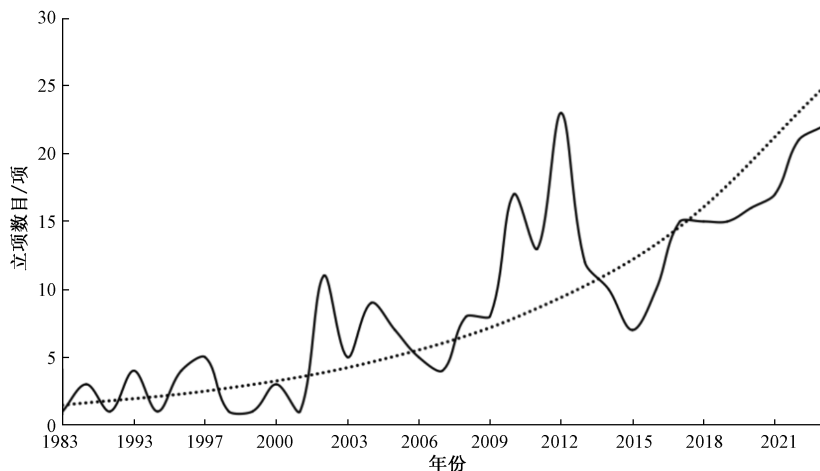


图1 1983—2023年国家社科基金人才研究立项项目年度变化

现了党中央对人才的重视程度,将人才工作摆在治国理政全局中。

从项目类别来看,一般项目为 172 项,占比最高,为 58.31%,其次为青年项目 46 项,占比 15.59%,再次是重点项目 29 项和重大项目 21 项,分别占比 9.83%、7.12%。排名后两位的是西部项目 17 项和后期资助项目 10 项分别为 5.76%、3.39%(表 1)。青年项目占比第二,表明人才研究吸引着青年研究者。可见,需要进一步大力增加人才研究项目的立项,尤其是给予重点项目和重大项目的支持,亟须从国家的高度从整体上、宏观上加强人才理论研究和实践探索。

表 1 1983—2023 年人才研究立项项目类别、数量及占比

项目类别名称	项目类别数量/项	立项项目类别占比/%
一般项目	172	58.31
青年项目	46	15.59
重点项目	29	9.83
重大项目	21	7.12
西部项目	17	5.76
后期资助项目	10	3.39
合计	295	100

从立项学科来看(图 2),国家社科基金学科分类主要包括马列·科社、党史·党建、哲学、理论经济等 23 个基础学科。从近 40 年人才研究立项项目中的学科分类来看有 22 种,占国家社科基金立项学科分类的 95.6%。这充分表明对于人才领域的研究几乎涵盖国家社科基金项目立项的各个学科。从人才学学科角度来看,人才学作为一门专门研究人才产生和发展规律的现代学科,是社会学、经济学、政治学、管理学、教育学等多学科交叉融合发展形成的新兴学科。《中国图书资料分类法》已将人才学作为一个专门学科,正式列入编目,列在“社会科学总论”栏中。在《中华人民共和国学科分类与代码国家标准》中,人才学已被列入一级学科社会学下的二级学科。在立项项目学科分布中管理学、教育学、体育学排名前三,合计占比为 50.5%,与其余 19 类学科合计占比相近。其中管理学、教育学学科中人才类项目立项分别为 65 项、48 项,远远高于其他学科。体育学排名第三,立项项目中以体育人才的培养为研究焦点,这与体育强国战略的提出密切相关。可见,加强人才研究与建设中国特色人才学学科是全面建设社会主义现代化国家,是深入实施新时代人才强国战略,加快建设世界重要人才中心和创新高地的迫切要求。

从立项机构和立项单位来看,立项机构主要隶属七大系统包括高等院校(其他学校)、各级党校、各级党政机关、省(市)社会科学院、军队系统(包括地方军队院校)、中国社会科学院及其他。由表 3 可知,人才立项项目 238 项来自高等院校(其他学校),占总立项的 80.6%,可见高等院校(其他学校)是研究的主力单位。表明高等院校的研究力量强,获得的支持大,反映高等院校比其他系统更加关注和重视人才领域的研究。结合获得立项项目数超过 3 次的单位来看(表 4),华北地区的高等院校立项最多,北京师范大学位居榜首 7 项,清华大学、对外经济贸易大学、中国人民大学紧随其后各 5 项,其次是华东地区,上海体育学院、南京大学各 4 项,复旦大学、厦门大学、南京工业大学各 3 项。最后是华南、华中、西南地区的中山大学、华中师范大学、西南大学各 3 项。

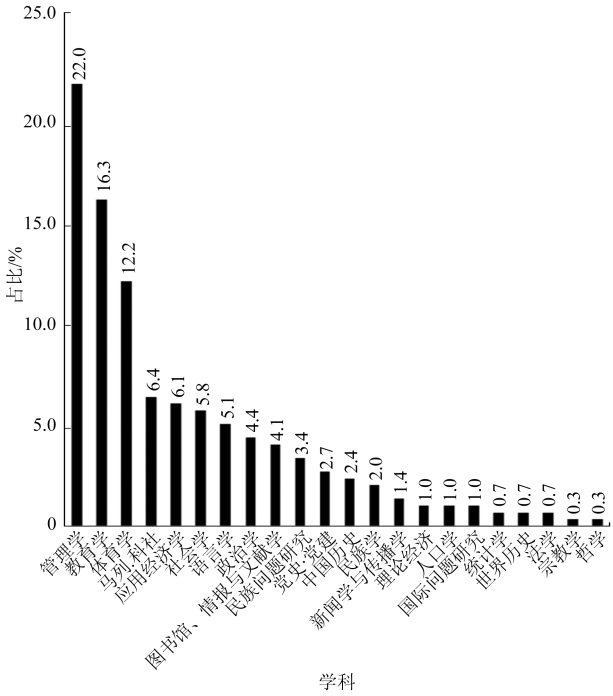


图 2 1983—2023 年国家社科基金人才立项项目学科分布

表 3 1983—2023 年立项单位所属系统

立项单位所属系统	立项数量/项
高等院校(其他学校)	238
各级党政机关	16
省(市)社会科学院	12
各级党校	10
其他	8
军队系统(包括地方军队院校)	7
中国社会科学院	4

表 4 1983—2023 年立项单位 3 项以上单位

地理位置分布	立项单位及数量
华北	北京师范大学(7)、清华大学(5)、对外经济贸易大学(5)、中国人民大学(5)、北京大学(3)、北京外国语大学(3)、北京体育大学(3)、中国人事科学研究院(3)
华东	上海体育学院(4)、南京大学(4)、复旦大学(3)、厦门大学(3)、南京工业大学(3)
华南	中山大学(3)
华中	华中师范大学(3)
西南	西南大学(3)

2.2 研究热点分析

2.2.1 核心词汇分析

鉴于人才领域研究对象的多样性、涉及学科的多向性、研究内容的广泛性,目前对人才领域的研究方向并没有公认的分类标准。为了精准地呈现人才研究现状与研究热点,对人才研究题目重点词开展词频分析,首先对国家社科基金立项项目进行人工分词处理,如“新发展格局下高校实施新时代人才强国战略的重大问题研究”,拆分为“新发展格局”“高校”“新时代”“人才强国战略”四个词组,然后利用 Python 软件在人才领域立项数据库中进行关键词提取,对出现频率高的词语进行分析,形成词云图,为未来人才研究提供借鉴。由图 3 可知,人才研究与时代背景、国家重大战略和重点关注点密切相关。人才立项项目研究重点关注的人才类别为高层次人才、科技人才、创新人才、国际人才、后备人才,主要是在新时代、强国战略、人才战略、创新驱动、人才振兴背景下围绕不同类别人才开展培养、机制、路径、体系、政策、评价、改革等方面的研究。“人才培养”“机制”“创新”是社科基金在人才领域研究的热点词汇,人才工作,基础在培养,难点也在培养。不同类别的人才有着不同的特点和成长的规律,因此才会有不同领域的研究者对本领域的人才进行深入研究,以期提升人才培养的针对性和实效性。人才是创新第一资源,创新驱动实质上是人才驱动。用好用活人才,关键在体制机制,机制是创新重要保障,只有抓好人才和机制“两个关键点”,以更加灵活的人才政策,更加成熟的体制机制,才能为人才松绑,才能更好地激活人才的潜力和创造力。由项目题目关键词分析展现的热点较为宏观,微观层面的需要在核心主持人的研究项目和成果中聚焦。

2.2.2 核心主持人立项主题内容分析

核心主持人是指在一定周期内主持项目多,项目完成周期短,在该学科领域产生较大影响的项目

负责人^[7]。在近 40 年有关人才研究的年度立项中,仅有 1 人获得 3 次立项,有 7 位申报人获得 2 次以上立项。如表 5 所示,获得支持的申报人在同一人才研究领域持续深耕,研究对象涵盖国际人才、竞技体育人才、翻译人才、图书馆学(社会科学文献情报)人才、科学技术人才。研究的内容涵盖人才培养、人才特征、引才、政策等方面。其中重大项目 3 项、重点项目 5 项、一般项目 7 项。通过知网检索核心主持人的发文成果,发现研究成果不断向纵深发展,特征表现为:首先,人才培养问题是必须解决的问题。人才培养关键词频繁出现,如何走好人才自

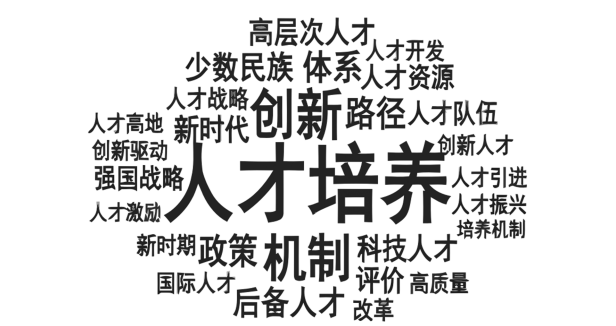


图 3 1983—2023 年国家社科基金人才研究立项项目词云图

表 5 承担 2 项以上项目暨负责人统计

姓名	项目名称	项目类别
高子平	我国新时代的国际人才治理体系建设研究	重大项目
	大数据时代的我国国际人才柔性集聚战略研究	一般项目
	国际人才流动新范式与我国外籍人才引进政策转型研究	一般项目
苏中兴	强化现代化建设人才支撑的实现路径与对策研究	重大项目
	激发人才创新活力与建设人才强国研究	重点项目
黄海刚	新时代全方位培养引进用好人才的国际经验及战略体系构建研究	重点项目
	创新驱动发展下中国科技人才战略的决策要素、路径选择与政策创新研究	重大项目
李建设	“中美澳”竞技游泳优秀人才成长规律比较研究	一般项目
	竞技体育人才培养与管理体制“浙江模式”的实证研究	一般项目
王湘玲	人工智能时代基于认知过程的翻译创新人才培养理论与实证研究	一般项目
	基于 PBL 的翻译人才创新能力培养理论与实证研究	一般项目
杨沛超	新世纪图书馆学人才培养研究	重点项目
	社会科学文献情报人才结构与培养途径研究	一般项目
李卓宝	社会主义理工科大学培养人才的主要特征及途径的研究与试验	重点项目
	中国社会主义科学技术人才的素质及培养过程的研究	重点项目

主培养之路、加大高水平科技人才的自主培养,构建产学研深度融合的科技人才培养体系等路径是解决人才现实问题的迫切需要,也是实现人才强国战略的必然要求^[16]。其次,人才使用和留住人才问题是密切关心的问题。通过借鉴发达国家的经验,探究如何解决人才集聚、人才环流、人才激励等问题^[17]。再次,关注人才引进问题,研究不同国家构建具有国际竞争力的人才制度体系,吸引和挽留高层次人才的方式和方法^[18]。

2.2.3 研究主题内容分析

对研究内容进一步深入分析,发现研究重点主要集中在人才培养、人才体制机制、人才流动、人才评价等四方面,这与高频词分析高度重合。人才培养研究方面,有关立项高达121项。表明党和国家十分渴望人才,研究对象广泛,涵盖高层次人才、核心领域人才、职业人才、农村村级“两委”人才、党外人才、高端外语人才、爱国宗教人才、高端会计人才、外语人才、体育人才等,研究不同类别人才的培养模式,探究人才培养规律,优化培养路径。人才机制研究方面,有关立项项目48项,涵盖人才培养开发、人才评价、人才激励与约束等方面。机制旨在揭示事物的本质和内在规律,解决问题和推动进步,促进学科交叉和综合研究,加强人才机制研究是落实科学人才观,全面加强人才队伍建设的需要,是落实党管人才,实施人才强国战略的需要,是解决人才资源开发现实矛盾,提高人才管理服务水平的需要。主要探究解决制约人才发展问题的内在本质,使人才管理体制更加科学高效,人才评价、流动、激励机制更加完善。人才引进和流动研究方面,有关立项共有13项,人才引进方面的研究主要集中在海外人才引进问题和引进成效评估研究、引才政策评价和优化研究以及对引才的实践经验研究。人才的合理流动有利于人才的成长,有利于充分发挥人才的潜能,有利于事业发展。人才流动方面主要是研究人才流动的规律、影响因素、政策和机制。人才评价研究方面,有关立项项目8项。主要是对人才评价理论方法、方法体系、评价机制等方面的研究。人才评价力求要“破四唯”“立新标”,打破“论资排辈、隐形壁垒”等局面,建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系,形成并实施有利于人才潜心研究和创新的评价体系。综上分析,人才研究的热点主要集中在人才培养、人才体制机制、人才流动、人才评价等版块。

3 结语

根据前述分析,人才研究项目的年度立项数量整体呈现上升趋势,主要分为平稳阶段、波动增长阶段、平稳增长三个阶段。在学科分布上,人才研究的交叉学科属性突出,广泛分布于23个基础学科中,主要集中在管理学、教育学、体育学3个学科。研究力量分布不均匀,主要集中在华北地区的高校。研究的热点主要集中在人才培养、人才体制机制、人才流动、人才评价等版块。国家社科基金人才项目研究成果丰硕,但围绕党和国家的重大战略部署,对人才工作的要求,人才研究仍存在向纵深发展的空间。未来,围绕经济社会发展需求,聚焦人才发展中的突出问题,例如,人才队伍结构性矛盾突出;高层次人才和重点产业、重点领域人才短缺;加快建设世界重要人才中心和创新高地;人才政策精准化程度不高;优化人才发现和评价机制,持续深化人才发展体制机制改革,破除体制机制障碍等问题,值得学术界进一步深入研究,社科基金项目应给予大力支持。在人才学科建设的背景下,强化人才领域的理论研究,总结实践经验,将研究理论与实践相结合,不断丰富和发展具有中国特色的人才理论体系。

参考文献

- [1] 习近平. 深入实施新时代人才强国战略加快建设世界重要人才中心和创新高地[N]. 人民日报, 2021-09-29(001).
- [2] 何微微, 贾仓仓. 经济学人才培养研究现状、热点与前沿展望——基于2010年以来CSSCI来源期刊论文的文献计量分析[J]. 现代商贸工业, 2023, 44(19): 129-131.
- [3] 蔡佳音, 韦婉. 基于CiteSpace的我国医学人才培养研究进展与热点分析[J]. 中国人事科学, 2022(9): 43-52.
- [4] 龙梦晴, 邹慧娟. 高校科技人才流动的研究热点与展望——基于CNKI文献的知识图谱分析[J]. 环渤海经济瞭望, 2021(9): 147-149.
- [5] 裴振威. 2008—2019年国家社科基金宗教学立项课题分析报告[J]. 世界宗教文化, 2019(5): 98-105.
- [6] 严金明, 蒲金芳, 夏方舟. 近十年土地科学领域研究方向、热点与展望——基于国家社会科学基金选题指南和立项项目的分析[J]. 中国土地科学, 2023, 37(8): 1-12.
- [7] 王小霞. 国家社科基金近十年民族学项目计量分析研究[J]. 文化创新比较研究, 2020, 4(35): 4-6.
- [8] 惠建利. 新时代国家安全学的研究特点及学科发展——基于2013—2022年国家社科基金项目立项数据的分析[J]. 国家安全研究, 2023(4): 52-70.
- [9] 任艳莉, 唐邦勤. 2000—2018年国家社会科学基金“图书馆·情报与文献学”学科项目资助绩效分析[J]. 图书馆工作与研究, 2021(S1): 41-48.

- [10] 王妹娟,张娟,闫志利. 我国哲学社会科学研究的学科与地域分布特征——基于2016—2021年国家社科基金年度项目立项数据的分析[J]. 成都师范学院学报, 2023, 39(5): 49-58.
- [11] 曹均学,王洋. 中国乡村振兴问题研究现状及其成果评价——基于国家社科基金项目及其成果论文的计量分析[J]. 中共云南省委党校学报, 2023, 24(4): 152-163.
- [12] 王明阳,文传浩,龚建骄,等. 流域研究的多维特征与热点态势——基于1991—2021年国家社科基金项目的量化分析[J]. 湖北经济学院学报, 2023, 21(5): 27-43.
- [13] 宋亚峰,王世斌. 我国教育研究的主题透视与演进逻辑——基于2006—2017年国家社科基金教育学项目的量化分析[J]. 当代教育与文化, 2019, 11(1): 18-26.
- [14] 高建设,郭金丰. 2017—2022年党的自我革命研究:热点聚焦及趋势展望——基于国家社科基金项目发文量的计量分析[J]. 河北青年管理干部学院学报, 2023, 35(5): 48-56.
- [15] 何一民,杨洪永,郭明攀. 中国城市史研究课题的进展及趋势——基于2011—2019年国家社科基金课题立项数据的分析[J]. 城市史研究, 2021(2): 1-20.
- [16] 苏中兴. 全面提高科技人才自主培养质量加快建设国家战略人才力量[J]. 中国高等教育, 2022(23): 10-12.
- [17] 李天宇,温珂,黄海刚,等. 如何引进、用好和留住人才?——国家科研机构人才制度建设的国际经验与启示[J]. 中国科学院院刊, 2022, 37(9): 1300-1310.
- [18] 高子平. 大数据时代的国际人才柔性集聚:机理与模型[J]. 中国人事科学, 2018(4): 57-66.

The Characteristics and Emerging Trends in Talent Research in China: Based on the Analysis of National Social Science Foundation

WANG Lin, HUANG Na, ZHANG Pu

(China Meteorological Administration Training Centre, Beijing 100081, China)

Abstract: Talent is the first resource, and talent resources have a prominent position and role in the economic and social development. Taking 295 talent research projects funded by the National Social Science Fund from 1983 to 2023 as the sample data for statistical analysis. The results are as follows. In terms of the number of projects, the annual number of projects for talent research shows an overall upward trend, which is mainly divided into a stable stage, a fluctuating growth stage, and a stable growth stage. In terms of the distribution of disciplines, the cross-disciplinary attributes of talent research are prominent, which are widely distributed in 23 basic disciplines, mainly concentrated in three disciplines including management, education and physical education. In terms of research hotspots, guided by major theoretical and practical issues of the Party and the State, it focuses on high-level talents, scientific and technological talents, innovative talents, reserve talents, and international talents, and has formed hot research sections such as talent training, talent system and mechanism, talent flow, and talent evaluation. There are problems such as unbalanced regional distribution of research forces, shortage of high-level innovative talents, and constant adjustment and innovation in the system and mechanism of talent service and promoting talent development. In the future, the National Social Science Fund should increase its support for talent projects, and talent research will expand in the direction of combining the in-depth implementation of the strategy of strengthening the country with talent, constantly improving the socialist talent theory with Chinese characteristics, and solving the problems of talent in China.

Keywords: philosophy and social science foundation of china; science of personnel; multidimensional feature; hotspots analysis