

基于 ERG 理论的农村创新人才吸引措施研究

游 静, 魏祥健

(重庆科技学院, 重庆 401331)

摘要:农村创新人才是激发农村创新活力、落实乡村振兴战略的关键要素,如何吸引农村创新人才留在农村、热爱农村则成为首要问题。引入心理学 ERG 理论将农村创新人才的需求层次分为生存需求、相互关系需求和成长需求,针对各层次需求设立数据测量指标,以乡村医生和卫生员、大学生村官、乡村教师作为生存需求(就医需求)、相互关系需求(政企关系需求)、成长需求(子女成长需求)指标测量的示例。指出现阶段就医需求指标满足程度低、政企关系需求满足程度较高、子女成长需求满足程度低,吸引农村创新人才,需要改善农村生活条件,满足农村创新人才生存需求;需要营造良好社会关系,满足农村创新人才关系需求;改善教育水平,促进农村可持续发展,满足农村创新人才成长需求。研究结论有助于构建农村创新人才吸引策略。

关键词:农村创新人才;ERG 理论;农村创新

中图分类号:C931.6 **文献标志码:**A **文章编号:**1671-1807(2018)08-0075-07

党的十九大报告中强调实施乡村振兴战略,“按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求,建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系,加快推进农业农村现代化”,并“培育造就一支懂农业、爱农村、爱农民的‘三农’工作队伍”。实施乡村振兴战略,并不是发展乡村旅游、建农家乐,而是激发农村创新活力,聚集农村创新人才^[1]。与西方发达国家相比,我国农业技术进步和创新存在较大差距,例如农业科技成果转化渠道不畅,转化率仅有 40% 左右,远远低于西方发达国家 80% 的水平,其中重要的因素是农业和农村科技人才匮乏^[2]。农村创新人才是实施乡村振兴战略的中坚力量,包括从事农产品加工和营销的企业经营者、农业专业合作社的带头人、乡村手工艺创业者、返乡创业者等自主创业者,还包括转移到城市和乡镇企业就业的非农就业者,这些人员成为潜在的返乡就业或异地创业者^[3]。与此同时,城镇化进程的推进也伴随着农业人口的减少,以及其中农业创新人才的流失^[4]。2014 至 2016 年,根据《中国统计年鉴(2017)》数据,农村人口从 61 866 万人下降至 58 973 万人^[5]。如何吸引并留住农业创新人才,成为激发农村创新活力、促进乡村创新可持续发展的重要内容。

围绕农村创新人才建设,孙丽芝^[2]分析了我国农

村科技创新型人才的现状,认为我国农业创新型人才队伍总量不足,农业创新人才配置不合理、人才效应难以发挥,农业科技经费投入不足,农业科技人才队伍建设管制制度落后,加强我国农村创新型人才队伍培养与建设,需着力培养农业科技带头人和科研骨干、提高创新型人才总体素质,加大农业科技创新人才的引进,设立农村科技人才专项资金、加大扶持力度,完善现行大学生就业政策、鼓励大学毕业到农村创业。针对农村创新人才培养,阙伟贤^[6]通过期望价值理论分析广东金融人才的现状和高职金融专业的人才培养状况,提出培养农村金融人才,必须强化校企及政府的合作,创新人才培养模式,加强三农教育,明确农村金融机构提供给学生的岗位与薪酬;赵路^[7]通过分析我国农村创新人才培养模式现状及问题,结合对农村创新人才培养影响因素的实证分析,认为农村创新人才培养应加强农村学校教育体系的顶层设计、创新农村职业技能培训体系、发展“农技推广”与“农业合作组织”相结合的人才培养模式、促进农村数字化教育资源的开发、加强人才培养的国际合作和西部合作。由此可见,农村创新人才对于激发农村创新活力、实施乡村振兴战略的重要价值已经得到认同,但在人才培育之后,如何吸引农村创新人才热爱农村、留住农村,避免人才培育后逃离农村,则尚待深入

收稿日期:2018-05-07

基金项目:国家社会科学基金一般项目(16BGL029;科技部国家重点研发计划项目(2017YFB1401700))。

作者简介:游静(1977—),女,重庆人,重庆科技学院,教授,博士,研究方向:技术创新。

剖析。

心理学认为需求影响动机,并最终影响行为^[8]。促进农村创新人才产生留在农村的行为,则需要剖析这类人才对于农村有怎样的需求。基于此,我们借助心理学需求层次理论对农村创新人才的需求层次进行剖析,以此为基础构建相应策略以吸引农村创新人才留在农村。

1 基于ERG理论的农村创新人才需求分析

1.1 ERG理论

ERG理论是耶鲁大学的克莱顿·爱尔德弗(Clayton Alderfer)建立在马斯洛的需要层次理论的基础上,同时对马斯洛需要层次理论进行的修正,经他修改的需要层次称为ERG理论(ERG theory)^[9]。

爱尔德弗认为有3种核心需要:生存(existence)、相互关系(relatedness)和成长(growth),所以称之为ERG理论。第一种生存需要涉及到满足我们基本的物质生存需要,包括马斯洛称之为生存需要和安全需要的这两项。第二种需要是相互关系,即维持重要的人际关系的需要。要满足社会需要就要和其他人交往,这类需要和马斯洛的社会需要和尊重需要中的外在部分相对应。最后,爱尔德弗提出了成长需要,即个人发展的内部需要,包括马斯洛的尊重需要的内在部分和自我实现需要的特征。

与马斯洛需要层次不同的是,ERG理论认为:①多种需要可以同时存在;②如果高层次的需要不能得到满足,那么满足低层次需要的愿望会更强烈,即呈现受挫—倒退性^[10]。马斯洛需要层次是一个严格的阶梯式序列,ERG理论却不认为必须在低层次需要获得满足后才能将纳入高层次的需要。例如,甚至在生存和相互关系需要没有得到满足的情况下,个人也可以为成长而工作,或者三种需要同时起作用。ERG理论还包括挫折—倒退纬度。马斯洛认为,一个人会滞留在某一特定的需要层次直到这一需要得到满足。ERG理论却认为,当一个人较高层次的需要可能会带来对更多的工资或更好的工资条件的需求,所以受挫可以导致倒退到较低层次的需要。

归纳起来,ERG理论的前提包括:①人的需要是多样的,并且多种需要作为激励因素可以同时存在;②满足较高层次需要的努力受挫会导致倒退到较低层次的需要。

ERG理论在诞生后被广泛应用于企业人力资源开发、约束与激励、代理人问题、企业内契约关系问题等领域,学者一方面讨论ERG理论本身的价值与局限^[11],如另一方面应用ERG理论分析并完善激励机

制^[12]。但这一理论目前应用于分析农村创新人才需求还尚缺乏。

1.2 农村创新人才需求层次分析

以ERG理论为基础,我们剖析农村创新人才的需求层次:

1)第一层次,生存。对于农村创新人才的生存需求而言,包括在农村从事创新活动带来的经济收入,以及在农村生活期间所需要的公共设施、医疗条件等。根据《中国统计年鉴》中城市、农村区域发展数据指标,我们罗列以下指标作为衡量生存条件的指标,包括居民人均可支配收入、铁路营业里程、公路里程、客运量、货运量、邮政业务总量、电信业务总量、医院数、执业(助理)医师人数、医院床位数、人口密度、人均日生活用水量、用水普及率、燃气普及率、排水管道暗渠密度、人均公园绿地面积、绿地率、公共交通工具运营数、公共交通运营线路长度、出租汽车、清扫保洁面积、生活垃圾清运量、粪便清运量、市容环卫专用车辆设备总数、养老保险、医疗保险。选择其中与农村相关的指标,我们将农村创新人才的生存需求归纳为:基本生活需求(居民人均可支配收入、用水需求、燃气需求、排污需求、生活垃圾清运需求、疾病救治需求);改善性生活需求(交通需求、网络通讯需求、文化需求、绿地需求、养老保险、医疗保险)。

2)第二层次,相互关系。对于农村创新人才的相互关系需求而言,一方面体现为其在农村与周边农民、政府、商业单位等形成的社会交互关系,另一方面体现为创新活动聚集所形成的创新活动交互关系。对于农村创新人才而言,返乡创业将有助于改变农村空巢老人、农村留守儿童的困境,形成更好良好的家庭关系。与此同时,引领创新创业、带动农村居民参与合作社的过程中将形成创新人才与农民之间的引领关系;与村居、乡镇等基层社会治理单位之间形成政企关系;在与其他商业组织、社会机构之间形成行业交互关系。因此,我们将相互关系需求主要指标划分为:家庭关系、社会关系(引领关系、政企关系、行业交互关系、一般社会关系)。

3)第三层次,成长。成长需求一般强调尊重与自我实现。对于农村创新人才而言,创新成功将带来社会认同与尊重的提升,同时也满足其自我实现需求。与此同时,由于所处的环境是农村这个特殊的环境,对于成长需求,创新人才不仅关注个人的成长,同时也将更加关注子女的成长。因此对于成长需求,我们不仅强调尊重与自我实现,还需要强调与子女成长高度相关的教育水平指标,如教师数量、师生比、师班

比、教师职称、教师学历等。

概括起来,农村创新人才的 ERG 需求层次指标如表 1 所示。

表 1 农村创新人才 ERG 需求层次及指标

需求层次	指标
成长需求	个人成长(尊重、自我实现);子女成长(教师数量、师生比、师班比、教师职称、教师学历)
相互关系需求	家庭关系、社会关系(引领关系、政企关系、行业交互关系、一般社会关系)
生存需求	基本生活需求(居民人均可支配收入、用水需求、燃气需求、排污需求、生活垃圾清运需求、疾病救治需求); 改善性生活需求(交通需求、网络通讯需求、文化需求、绿地需求、养老保险、医疗保险)

需要承认的是,对于农村创新人才而言是同时存在的,这三个层次的需求并没有完全的“上层下层”层次关系,而是客观上同时存在的。对于部分返乡创业者而言,可能并非为了经济收入而仅仅为了改变留守老人、留守儿童的困境而返乡创业,也可能为了改变贫穷的经济状况而成立农业合作社。不同层级的需求可能同时存在,成为驱动农村创新人才留在农村实施创新活动的原动力。

2 农村创新人才需求满足状况测量

在指标建立的基础上,我们可以根据统计年鉴中的相关数据来分析农村创新人才需求满足状况。指标的数据测量如表 2 所示。

以生存需求中“疾病救治需求”、相关关系需求中“政企关系”、成长需求中“子女成长”这三个指标为例,分析现阶段农村创新人才需求满足状况。

表 2 农村创新人才 ERG 需求层次指标的测量数据

需求层次	指标	明细指标	测量数据
成长需求	个人成长	尊重	担任村“两委”的比例
		自我实现	从事农村创新三年以上比例
	子女成长	教育水平	教师数量
			师生比
			师班比
			教师大专学历以上比例
			教师平均月收入
			高级职称教师所占比例
相互关系需求	家庭关系	父母关系	留守老人比例
		子女关系	留守儿童比例
	社会关系	引领关系	提供农民就业岗位
		政企关系	村官数量 村官实施农村创新
		行业交互关系	农业创新人才人数
		一般社会关系	——
生存需求	基本生活需求	居民人均可支配收入	居民人均可支配收入
		用水需求	用水普及率
		燃气需求	燃气普及率
		排污需求	排水管道暗渠密度
		生活垃圾清运需求	生活垃圾清运量
		疾病救治需求	乡村医生和卫生员数量
	改善性生活需求	交通需求	公共交通运营线路长度
		网络通讯需求	网络覆盖率
			电信业务总量
		文化需求	有线广播电视实际用户数占家庭总户数的比重
		绿地需求	人均公园绿地面积
		养老保险	养老保险参保率
		医疗保险	城乡居民基本医疗保险参保率 大病医疗保险参保率

2.1 疾病救治需求

分析疾病救治需求的满足状况,我们以乡村医生和卫生院数量作为数据依据。根据《中国卫生和计划生育统计年鉴》(2017 年)^[13]可见,从 2011—2016 年,

我国卫生人员总量呈上升趋势,其中卫生技术人员、其他技术人员、管理人员和工勤技术人员数量都呈上升趋势,而乡村医生和卫生员数量却逐年下降。如表 3 所示。

表 3 2011—2016 年卫生人员数量统计

单位:人

年份	卫生人员	卫生技术人员	其中:				乡村医生和卫生员	其他技术人员	管理人员	工勤技术人员
			执业(助理)医师	注册护士	药师(士)	检验师(士)				
2011	8 616 040	6 202 858	2 466 094	2 020 154	363 993	238 874	1 126 443	305 981	374 885	605 873
2012	9 115 705	6 675 549	2 616 064	2 496 599	377 398	249 255	1 094 419	319 117	372 997	653 623
2013	9 790 483	7 210 578	2 794 754	2 783 121	395 578	266 607	1 081 063	359 819	420 917	718 052
2014	10 234 212	7 589 790	2 892 518	3 004 144	409 595	279 299	1 058 182	379 740	451 250	755 251
2015	10 693 881	8 007 537	3 039 135	3 241 469	423 294	293 680	1 031 525	399 712	472 620	782 487
2016	11 172 945	8 454 403	3 191 005	3 507 166	439 246	293 680	1 000 324	426 171	483 198	808 849

与此同时,按照《中国卫生和计划生育统计年鉴(2017)》所公布的平均每村乡村医生和卫生员数、每千农村人口乡村医生和卫生员人数统计,2011—2016 年平均每村乡村医生和卫生员、每千农村人口乡村医生和卫生员人数也均呈现下降趋势。如表 4 所示。

表 4 2011—2016 年乡村医生和卫生员人数与农村人口数对比

年份	乡村医生和卫生员人数(人)	平均每村乡村医生和卫生员(人)	每千农村人口乡村医生和卫生员人数(人)
2011	1 126 443	1.91	1.20
2012	1 094 419	1.86	1.14
2013	1 081 063	1.83	1.12
2014	1 058 182	1.64	1.09
2015	1 031 525	1.78	1.07
2016	1 000 324	1.79	1.04

2015 年,国务院办公厅《关于进一步加强乡村医生队伍建设的实施意见》(国办发〔2015〕13 号)文件明确指出,原则上按照每千服务人口不少于 1 名的标准配备乡村医生。2011—2016 年每千农村人口所拥有的乡村医生和卫生员人数已经下降接近至 1 人,到 2016 年每千农村人口数仅有 1.04 名乡村医生和卫生员。

根据《中国统计年鉴(2016)》所提供的农村人口数,《中国卫生与计划生育统计年鉴(2016)》所提供的现有乡村医生和卫生员人数,按照每千服务人口不少于 1 名的标准配备乡村医生(《关于进一步加强乡村医生队伍建设的实施意见》(国办发〔2015〕13 号))计算,各地乡村医生人员缺口如表 5 所示:

从上表可见,山西、上海、浙江、广东、海南五个地区每千人口数(农村人口)拥有乡村医生数低于 1 人,

上海、浙江缺口尤其较大,每千人乡村医生数仅 0.3、0.4 人。

由此可见,从 2014—2016 年,全国平均每千人农村人口所拥有的乡村医生和卫生员数量呈下降趋势,这对于满足农村创新人才的疾病救治需求是不利的。分地区来看,2016 年山西、上海、浙江、广东、海南的乡村医生人数缺口较大,这些地区对于满足农村创新人才的疾病救治需求尤其不利。

2.2 政企关系

由于大学生村官具有大学专科以上学历,对于创新创业一般也持有较为支持的态度,因此我们大学生村官数量、大学生村官实施农村创新的数量作为数据依据,分析农村创新人才的政企关系需求满足程度。

根据中国青年网发布《2016—2017 中国大学生村官发展报告》^[14]发布的数据,截止 2016 年底,大学生村官在岗人数 102 563 人,相比 2015 年 137 898 人下降 25%;2015 年相比 2014 年 180 960 人下降 23.8%。从大学生村官的学历结构来看,2016 年在岗的大学生村官中,博士研究生占比 0.099%,硕士研究生占比 6.636%,本科生占比 80.38%,专科生占比 12.885%。从大学生村官的学科结构来看,社会科学类占比 55.1%,理工类占比 29.5%,农林渔木类占比 6.1%,其他 9.3%。大学生村官进入村“两委”班子的人员占 51.9%;进入乡镇领导班子的人员占 8.8%;进入县直部门领导班子的人员占 0.96%。从大学生村官的流动情况来看,2016 年大学生村官流出 5.9 万人,其中进入公务员队伍 2.16 万人,占比 36.6%;进入事业单位 2.56 万人,占比 43.3%;自主创业 0.11 万人;另行择业 0.6 万人;考取研究生 287 人。

表 5 2015 年各地乡村医生缺口数

	农村人口数	每千人口所需乡村医生数	现有乡村医生人数	缺口数	每千人口乡村医生数
总计	603 460 000	603 460	1 031 525	−428 065	1.7
北京	2 930 000	2 930	3 438	−508	1.2
天津	2 690 000	2 690	5 150	−2 460	1.9
河北	36 140 000	36 140	82 362	−46 222	2.3
山西	16 480 000	16 480	12 415	4 065	0.8
内蒙古	9 970 000	9 970	18 278	−8 308	1.8
辽宁	14 310 000	14 310	24 599	−10 289	1.7
吉林	12 300 000	12 300	17 489	−5 189	1.4
黑龙江	15 710 000	15 710	23 816	−8 106	1.5
上海	2 990 000	2 990	885	2 105	0.3
江苏	26 700 000	26 700	34 615	−7 915	1.3
浙江	18 940 000	18 940	8 170	10 770	0.4
安徽	30 410 000	30 410	45 914	−15 504	1.5
福建	14 360 000	14 360	26 922	−12 562	1.9
江西	22 090 000	22 090	46 116	−24 026	2.1
山东	42 330 000	42 330	128 735	−86 405	3.0
河南	50 390 000	50 390	116 512	−66 122	2.3
湖北	25 250 000	25 250	40 896	−15 646	1.6
湖南	33 310 000	33 310	47 932	−14 622	1.4
广东	33 950 000	33 950	26 011	7 939	0.8
广西	25 390 000	25 390	36 112	−10 722	1.4
海南	4 090 000	4 090	3 393	697	0.8
重庆	11 780 000	11 780	22 294	−10 514	1.9
四川	42 910 000	42 910	70 425	−27 515	1.6
贵州	20 470 000	20 470	35 997	−15 527	1.8
云南	26 870 000	26 870	35 749	−8 879	1.3
西藏	2 340 000	2 340	11 434	−9 094	4.9
陕西	17 480 000	17 480	33 173	−15 693	1.9
甘肃	14 770 000	14 770	21 364	−6 594	1.4
青海	2 920 000	2 920	7 022	−4 102	2.4
宁夏	2 990 000	2 990	3 632	−642	1.2
新疆	12 450 000	12 450	14 556	−2 106	1.2

根据报告,大学生村官在创业富民方面发挥了积极作用,截止 2016 年底,独立创业 2 849 人,合作创业 5 464 人,领办创业 1 661 人;有创业项目 6 314 个,领办或合办专业合作社 1 797 个,提供就业岗位 92 604 个。

因此,对于村官数量指标,目前可以看到大学生村官人数在 2014—2016 年期间逐年下降 25%左右,这对于农村创新人才政企关系需求满足是不利的;对于村官实施农村创新指标,可以看到大学生村官对于乡村创业富民发挥了积极作用,这对于农村创新人才

政企关系需求满足是有利的。总的来看,大学生村官这一举措对于农村创新人才的政企关系需求满足是有利的。

2.3 教育水平

我们以乡村教师相关数据作为衡量农村教育水平的依据。根据《中国农村教育发展报告(2017)》数据,2016 年城市、农村所拥有的教育资源状况相比 2015 年有所提升,但城乡差距仍然明显。以教育资源中处于首要地位的乡村教师的情况来看,幼儿教师增长数量中农村明显低于城市,幼师专任教师、小学

专任教师、高中专任教师中大专以上学历比例都明显低于城市水平。相关数据如表 6 所示。

由此可见,从乡村教师这一教育资源保障情况来看,乡村所拥有的教育资源也明显低于城市。对于返乡就业、返乡创业人员而言,由于乡村教育资源的劣势可能会导致其对子女教育的担忧。随着各地对进城务工人员子女入学提供帮扶,2016 年进

城务工人员子女小学毕业生数已经达到 1 300 339 人,初中毕业生数已经达到 918 719 人。在进城务工人员入学可以得到解决的前提下,返乡就业、返乡创业面临教育资源的相对落后,农村对人才的吸引力必然下降。因此,现阶段教育水平指标的相关数据反映出该指标对农村创新人才的子女成长需求满足是不利的。

表 6 2016 年乡村教师状况

	城市	镇区	农村
新增幼儿教师(万人)	31.13	30.36	14.10
幼师专任教师大专以上学历比例	82.85%	74.83%	62.46%
义务教育阶段在校生(万人)	4 756.6	5 927.01	3 558.77
普通小学在校生(万人)	3 267.18	3 754.10	2 891.73
普通初中在校生(万人)	1 489.42	2 172.91	667.04
乡村小学师生比			14.57:1
乡村初中师生比			10.98:1
乡村小学师班比			1.90:1
乡村中学师班比			4.03:1
小学教师专科以上学历占比	93.7%(全国平均)		91.8%
初中教师专科以上学历占比	82.5%(全国平均)		78.6%
教师平均月收入(元)		3 965.23	3 550.38
教师高职称比例(高级、一级)	65.04%	59.96%	54.44%

3 农村创新人才吸引措施

在分析农村创新人才需求层次及相应明细指标的基础上,我们可以明细指标为基础,对照指标改善环境状况,努力满足农村创新人才的生存、相互关系、成长需求,以吸引农村创新人才返回农村、留在农村。相关措施包括:

1)改善农村生活条件,满足农村创新人才生存需求。生存需求是农村创新人才在农村生存和发展的基本需求。在这一层级中,经济收入仅仅只是其中的一部分,满足其生存需求,还需要从根本上改善农村的生存状况和人文状况,改善用电、用水、燃气、排污、公共交通、网络等基本生活条件,同时还需要在医疗、养老等社会保障、文化生活等方面对农村人文环境进行建设,缩短城市与农村的差距,使农村创新人才能够在农村也能够满足生存需求。由于对于返乡创业的农村创新人才而言,尽管也许这部分人在城市没有优越的生活,但因为在城市生活中已经享有城市所提供的公共交通、垃圾处理、水电燃气、网络、文化生活等便利条件,返乡将明显地感受到农村与城市的差距,因此改善农村基本生活条件成为吸引农村创新人才的首要任务。

2)营造良好社会关系,满足农村创新人才关系需

求。留守老人、留守儿童刻骨铭心之痛是部分农村创新人才返乡留村的动因。从城市返回农村,在农村从事创新活动,留在父母、子女身边将有助于改善父母关系、子女关系。与此同时,在带动农民创新增收的过程中,将更好地建立邻里关系、政企关系,农村创新活动聚集也将有助于农村创新人才之间的交流沟通。因此,为鼓励农村创新人才返回农村、留在农村,需要彰显农村创新活动对于改善家庭关系的重要价值;需要政府搭建农村创新人才沟通交流平台,促进农村创新人才行业交互关系形成;需要肯定农村创新人才对于带动农村创新的价值,针对农民抗风险能力弱、一旦失败便将责任归咎于引领人的行为,通过购买保险等方式进行规避和降低,以营造良好的农村创新引领关系;需要通过大学生村官等举措,形成良好的政企关系,避免农村创新人才在农村成为“孤胆英雄”。

3)改善教育水平,促进农村可持续发展,满足农村创新人才成长需求。农村创新人才的成长不仅体现为个人得到社会的尊重和自我成长,更为重要的是其子女的成长,而农村教育水平则是子女成长的关键。因此,吸引和留住农村创新人才,不仅仅只是将着眼于局限于创新人才,还需要关注乡村教师的状况,通过改善乡村教师的收入、学历结构、职称结构,

让乡村留得住教师,从而提高农村教育水平,让农村创新人才不会因为对子女教育的担忧而放弃农村。

4 总结

农村创新人才是激发农村创新活力、落实乡村振兴战略的关键要素,吸引农村创新人才返回农村、留在农村则需要识别这类人才的相关需求并改善其需求满足程度。引入心理学 ERG 理论将农村创新人才的需求层次分为生存需求、相互关系需求和成长需求,并针对各层次需求设立数据测量指标,以乡村医生和卫生员、大学生村官、乡村教师作为生存需求、相互关系需求、成长需求指标测量的示例。指出吸引农村创新人才,需要改善农村生活条件,满足农村创新人才生存需求;需要营造良好社会关系,满足农村创新人才关系需求;改善教育水平,促进农村可持续发展,满足农村创新人才成长需求。本文所设立的需求层次细分指标还缺乏进一步的实证验证,笔者将在后续研究中进一步深入,以使相关指标更加合理,推动各地吸引农村创新人才、落实乡村振兴战略。

参考文献

- [1] 王永平,周丕东.农村产权制度改革创新探索——基于六盘水市农村“三变”改革实践的调研[J].农业经济问题,2018(1):27—35.
- [2] 孙丽芝.试论我国农村创新型人才现状及培育策略[J].农业

- 经济,2013(11):77—78.
- [3] 李金龙,修长柏.农业科技特派员制度的国际借鉴研究[J].科学管理研究,2015(10):91—95.
- [4] 樊纲,马蔚华.农业转移人口市民化与中国产业升级[M].北京:中国经济出版社,2013:163—165.
- [5] 国家统计局.中国统计年鉴(2017)[M].北京:中国统计出版社,2017.
- [6] 阙伟贤.用“期望理论”促进广东高职培养农村金融人才[J].中国科技创新导刊,2013(26):143.
- [7] 赵路.“一带一路”背景下农村创新人才培养模式研究[J].科学管理研究,2017,35(6):85—88.
- [8] JOHN RUSCIO. Gate keeping, compensation, and fallibility [J]. American psychologist, 1998, 53(5): 568—569.
- [9] 罗宾斯.组织行为学[M].北京:中国人民大学出版社,2001.
- [10] 陈涛.基于 ERG 的科技人员收入激励状况实证研究——关于江苏省南通市 2600 份调查表的分析[J].科学学研究,2008,26(1):157—161.
- [11] A GUNASEKARAN, E W T NGAI. Information systems in supply chain integration and management [J]. European Journal of Operational Research, 2004, 159: 269—295.
- [12] BRUNO CASSIMAN, REINHILDE VEUGELERS. In search of complementarity in innovation strategy: internal R&D and external knowledge acquisition[J]. Management science, 2006, 52(1): 68—82.
- [13] 国家卫生与计划生育委员会.中国卫生与计划生育统计年鉴(2017).
- [14] 中国青年网.2016—2017 中国大学生村官发展报告.

Research on the Attracting Measures of Rural Innovative Talents Based on ERG Theory

YOU Jing, WEI Xiang-jian

(Chongqing University of Science and Technology, Chongqing 401331, China)

Abstract: Innovative talents in rural areas are the key elements to stimulate rural innovation and implementation of Rural Revitalization Strategy. How to attract rural innovative talents to stay in rural areas and love rural areas is the primary issue. Rural innovation talents demand level is divided into existence demand, relationship demand and growing demand on basis of ERG theory. Then data measurement indicators for each level of demand are set up. And rural doctors and health workers, rural teachers, college-graduate village official are used as measurement example for existence demand (medical needs), the relationship demand (the relationship between government and enterprise) and growth demand (children's growth demand). The conclusion is that the stage of the medical demand index is in low level meeting existence demand, the relationship between government and enterprises meets the relation demand in higher degree, and children's growth rate is low meeting growth demand. Attracting creative talents in the rural areas, the strategies conclude that improving rural living conditions to meet the existence demand; creating good social relationship to meet the relationship demand; improving the level of education to promote the rural sustainable development and to meet the growth demand. The research conclusions are helpful to construct the strategy of attracting innovation talents in rural areas.

Key words: rural innovation talents; ERG theory; innovation in rural areas