

增强地方高校与城市互动发展的对策

——以辽宁省大连市为例

张 威

(大连医科大学 人文与社会科学学院, 辽宁 大连 116044)

摘要:在高等教育与经济社会发展的新形势下,增强地方高校与城市互动发展具有客观必然性。通过分析影响地方高校与城市互动发展的因素,提出了促进双方互动发展的对策。

关键词:地方高校;城市;互动发展;对策

中图分类号:G648.4 **文献标志码:**A **文章编号:**1671-1807(2015)06-0050-04

改革开放以来,随着我国高等教育事业的快速发展和城市化进程的不断推进,高等教育与城市互动发展的趋势日益增强。实践表明,国内一些城市和高校已经在高等教育与城市深入互动中实现共同发展、合作双赢。近些年,随着辽宁沿海经济带发展战略和大连全域城市化发展战略的深入实施,大连的城市建设不断向前推进,如今的大连正处于新的发展阶段。然而,在知识经济背景下,大连要在未来的城市发展和激烈竞争中占据优势地位并取得更大的发展成就,就必须进一步深入挖掘和依仗知识、科技和人才因素,更充分地发挥教育特别是高等教育对城市发展的重要支撑作用。地方高校众多是大连得天独厚的一大优势,大连在城市发展中应充分利用和发挥这一优势,进一步提升地方高校与城市互动发展的水平,这不仅有利于增强城市综合竞争力,也有利于地方高校提升办学实力。

1 大连地方高校与城市互动发展的现状

大连是我国首批对外开放的沿海城市之一,拥有优越的地理位置和城市基础条件,改革开放以来在城市建设中取得了突出成就。近些年来,大连国际航运中心框架基本形成,国际物流中心、区域性金融中心建设取得了重大进展,现代产业聚集区初具规模,城市空间布局实现新拓展,综合经济实力显著增强,国际影响力得到明显提升。可以说,大连的建设成就为城市发展迈上新的台阶奠定了坚实的基础,同时也为

大连各类高校的生存和发展提供了有利契机和环境条件。

大连地方高校较多,拥有大连交通大学、大连工业大学、大连海洋大学、大连医科大学、辽宁师范大学、东北财经大学、大连外国语学院、大连艺术学院、辽宁对外经贸学院、大连科技学院、大连财经学院、辽宁警察学院、大连东软信息学院等多所省属地方本科高校,这些地方高校涉及理工类、师范类、艺术类、医药类、交通类、海洋类、外语类等多种类型,可以从多个方面和领域满足城市建设的需要,为城市发展做出贡献。多年来,大连市政府在城市建设中十分重视高等教育对城市发展的支撑作用并积极推动高校与城市互动发展。例如,《大连市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》明确提出了“高校与城市互动发展工程”,强调建立促进城市与高校互动发展联席会议制度,探索高校与大连发展相融合的有效机制。《大连市加快教育改革和发展行动计划(2011—2013年)》也明确指出,坚持高校与城市互动发展,积极支持驻大连市的高校健康协调发展,提高高校为区域经济社会发展的服务能力,促进高校与城市互动发展。这些都有力促进了地方高校与城市的互动发展。例如,大连医科大学、大连外国语学院和大连海洋大学在建设新校园过程中,大连市政府在土地、政策和资金等方面都给予了大力支持;在大连积极打造未来城市核心区之际,大连医科大学积极谋划建设普湾新

收稿日期:2015-04-17

基金项目:辽宁省教育科学“十二五”规划2013年度项目(JG13DB186)阶段性研究成果。

作者简介:张威(1979—),男,辽宁辽阳人,大连医科大学人文与社会科学学院,讲师,法学硕士,研究方向:高等教育与经济社会发展。

区省直属教学医院以完善城市医疗布局和城市功能;大连海洋大学努力培养海洋人才,积极为提升大连海洋水产行业整体水平做贡献;大连交通大学依靠学科和专业与大连产业密切结合的优势,极力支持和服务于大连的经济发展和产业发展,主动参与大连打造文化产业创新城的发展战略……可以说,大连对地方高校的发展提供了有力支持,地方高校也对大连城市功能完善和经济建设发挥了重要的拉动作用。地缘上同属于一个区域的优势和各自发展的相互依赖性密切了高校与城市之间的联系,这也使得两者之间的互动发展成为现实。然而,由于受多种因素的制约和影响,当前大连的地方高校与城市互动发展的水平还不高,双方融合发展的深度十分有限,尚没有建立起彼此互动发展的长效机制,地方高校与城市之间的互动常常表现出偶然性、浅层次、片面性等特点,个别地方高校与城市很少甚至没有互动。可见,大连地方高校与城市互动发展有待进一步提升一个新的水平。

2 地方高校与城市互动发展的主要障碍因素

地方高校与城市互动发展是一项十分复杂的系统工程,双方的互动发展往往受到认识水平、制度、体制、政策、法规、经济社会发展环境等诸多因素的制约。

2.1 地方高校与城市互动发展缺乏完善的制度、政策和法律的支持与保障

受传统观念和经济社会发展环境的影响,我国高等教育与经济社会互动发展在较长一个时期内没有受到足够的重视,也没有构建起相应完善的配套制度、政策和法律保障机制。改革开放以来,随着经济社会的发展,国家越来越重视发挥教育特别是高等教育对经济社会发展的重要支撑作用。例如,1995年我国提出了实施科教兴国的战略。2010年通过的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确鼓励和支持高校服务经济社会发展,强调高校要增强社会服务能力,牢固树立主动为社会服务的意识,全方位开展服务。可以说,这在很大程度上推动了我国高等教育与经济社会的互动发展。然而,从总体上看,目前我国在高等教育与经济社会互动发展的相关制度、政策和法律保障方面仍然不够完善。例如,在高校管理体制方面,目前高校实行的办学机制仍很难满足与经济社会发展深度融合;在高校评价体系方面,国家对高校服务经济社会方面的考核相对薄弱;在保障高等教育与经济社会互动发展的相关立法和政策制定方面还不十分健全等。

2.2 地方政府对地方高校在城市建设中的作用重视

不够

改革开放以来,随着人们对高等教育与经济社会发展关系的认识不断提高,一些地方政府已经意识到高等教育对城市建设的重要性,在推动高等教育支持和参与城市建设方面做了一些工作。然而,这些地方政府往往更多重视的是“985”、“211”这类知名的重点院校,却忽视了地方高校在城市经济社会发展中的重要作用。由于没有受到足够的重视,能够得到的城市政府在政策、资金、用地等方面的支持很有限,地方高校服务城市经济社会的积极性往往不高,地方高校与城市互动发展的实践也深受影响。从世界高等教育发展的经验看,地方高校是促进城市经济社会发展的重要力量,其作用不容忽视。可以说,地方政府在促进地方高校与城市互动发展方面的工作有待继续加强。

2.3 地方高校直接服务经济社会发展的意识不强,社会服务能力不足

长期以来,我国多数高校在办学过程中往往比较重视人才培养和科学研究,主要是以间接地输送人才的方式和有限度的产学研合作保持了与城市之间一定程度的互动。由于高校的社会服务职能没有得到充分发挥,这在很大程度上制约了高校与城市的互动水平。改革开放以来,高等教育发展的形势发生了深刻变化,高校办学与经济社会互动日显重要,不少地方高校已经意识到这一点,他们逐渐重视服务经济社会,直接服务经济社会的活动也有所增加。然而,从总体上看,地方高校直接服务经济社会,支持和参与城市建设的积极性和主动性仍然不强,在办学中对直接服务经济社会重视不够;学科建设、专业设置、科研工作等多处在“封闭办学”的状态,往往不能适应服务经济社会发展的现实需求;在学校内部的制度、政策和发展规划中,直接服务经济社会体现不足;多数地方高校内部尚未建立起相应的保障机制,也没有配备专门的社会服务机构等。因此,地方高校服务经济社会的能力还比较弱,严重制约着地方高校与经济社会进一步的深入互动发展。

3 增强地方高校与城市互动发展的对策

增强地方高校与城市互动发展是一项系统的工程,需要从多方面入手,单靠加强或改善某一方面的工作是远远不够的。国家和地方政府应在促进地方高校与城市互动发展方面有更多的作为,地方高校自身也需要进行综合改革,不断提高服务经济社会的水平。

3.1 进一步强化地方高校与城市互动发展的意识

在我国高等教育发展的新形势下,高等教育与经济社会互动发展日益受到重视,已经有一些地方高校在与城市经济社会互动发展中走在了前列,比如常熟理工学院、台州学院、池州学院等。然而,从总体来说,地方高校与城市互动发展的意识仍然比较淡薄,多数地方高校服务城市经济社会的积极性和主动性仍然不够,而地方政府在城市建设中也往往忽视地方高校在城市经济社会发展中的重要作用。在知识经济的今天,城市的建设越来越离不开发挥高等教育的重要支撑作用。地方高校在与城市融合互动中具有独特的优势,是参与和支持城市经济社会发展不可忽视的重要力量。地方高校也需要从服务城市经济社会中不断拓展发展空间,提升办学实力。因此,无论是地方高校,还是地方政府都应进一步强化地方高校与城市互动发展的意识,不断深化对双方互动发展关系的认识。

3.2 国家和地方政府应为地方高校与城市互动发展提供更有力的支持和保障

1862年,在美国政府的强力推动下,美国国会通过了《莫雷尔法案》,此后便掀起了大规模的赠地学院运动,出现了威斯康星大学等地方大学,开创了高校与地方经济互动发展的新时代。可见,高校与城市互动发展有赖于国家的大力支持和推动,国家应采取必要的措施促进地方高校与城市互动发展。例如,通过建立和完善相关国家法律法规、制定相关政策,为地方高校服务经济社会提供必要的法律保障和政策支持;通过深化高等教育改革完善高校办学机制,进一步扩大高校的办学自主权,以适应地方高校更自主地与城市深入互动发展;通过完善高校的综合评价体系,将服务经济社会、支持和参与城市发展纳入高校办学的重要评估指标;继续完善高校的管理体制,在国家和省两级管理的基础上,应根据城市规模和发展水平赋予第三级政府发展高等教育和管理地方高校的职责,使地方政府与地方高校建立起更加密切的关系,以利于双方更深入地互动发展;将高等教育的贡献力纳入城市发展的综合考评等。

地方高校与城市互动发展也离不开地方政府的参与和支持。“地方政府应当是校地互动合作共建的主导者、地方高校发展战略规划的决策参与者、地方高校可持续发展的有力支持者”^[1]。从国内情况看,凡是地方高校与城市经济社会互动发展较好的地方,都得到了当地政府强有力的支持。因此,地方政府要充分重视地方高校对城市发展的重要支撑和拉动作

用,应从城市发展全局的高度充分发挥好牵头、协调和促进作用,积极打造地方高校与城市互动发展的良好环境和浓厚氛围。具体地说,可以做好以下几方面工作:一是建立和完善地方配套法律法规,制定相关政策,构建高校与城市发展相融合的有效机制,在税收减免、经费资助、政策优惠、人才引进、教育用地划拨等方面加大倾斜力度,为地方高校服务城市发展提供法律保障、政策和资金支持。二是搭建高校与城市互动发展的平台,促进地方高校与政府、企业、社区等的接触与合作,通过信息共享和协同创新,将地方高校、企业行业、科研院所和地方政府的优势资源整合。三是适时设立高校服务城市建设的专门管理机构。四是将推动地方高校与城市深入互动发展纳入城市发展规划并制定配套实施细则。

3.3 地方高校要积极转变办学观念,不断提高服务经济社会的能力

在新形势下,“地方高校不能再沿袭过去相对封闭式的发展模式,而应跳出学校站在社会的角度来重新审视自身的人才培养、科学研究和社会服务。”^[2]积极寻求与地方政府、科研院所、企业等的合作发展,为地方经济社会发展服务,以服务求发展,以贡献求支持,这是地方高校应牢固树立的办学理念。地方高校应不断加强自身建设,大力提高服务经济社会的水平,在办学定位、发展目标、学科建设、专业设置、人才培养、科学研究等方面都要充分结合所在城市的经济社会发展实际,立足地方,突出特色,努力从服务城市经济社会中获取更多的发展生长点。地方高校应依靠学科、专业、人才、信息、科研成果、硬件设施等优势,进一步深入挖掘社会服务的潜力,积极探索产学研合作、政策咨询、文化引领、社区服务等多种服务形式和途径,不断提高社会服务的质量。同时,也要通过健全相应的校内制度和政策逐步建立起服务经济社会的内部促进机制,比如可以通过完善学校职称评聘、工作考核评价体系等来提高师生员工和部门服务经济社会的积极性和主动性;根据学校的实际情况适时增设服务经济社会的专门管理机构;将支持和参与城市经济社会发展纳入学校发展规划等。

参考文献

- [1] 何根海,张勇.校地合作共建视野中政府与高校的角色定位研究[J].中国高教研究,2009(9):62-64.
- [2] 顾永安.校地互动:地方高校科学发展的新思路[J].高等教育研究,2011,32(2):50-55.

Countermeasures of Enhancing the Interactive Development of Local Universities and the City

——In Dalian as an example

ZHANG Wei

(College of Humanities and Social Sciences, Dalian Medical University, Dalian Liaoning 116044, China)

Abstract: In the new situation of higher education and economic and social development, it is inevitable to enhance the interactive development of local universities and the city. Based on the analysis of factors affecting the interactive development of local universities and the city, and puts forward some countermeasures for promoting mutual interactive development.

Key words: local universities; city; the interactive development; countermeasures

(上接第 42 页)

The Empirical Research on Influencing Factors of the Poor Trade Stability in Remanufactured Machine Tool

CAO Jun

(School of Business Administration, Chongqing University of Science and Technology, Chongqing 401331, China)

Abstract: Four factors that influence the poor trade stability in machine tool remanufacturing industry are proposed, which are the influence of support on transaction, after-sales on transaction, characteristics of remanufactured machine tool and recognition on transaction, and the demand of customer. The relationship among the poor trade stability and four factors are discussed. 156 enterprises are selected as survey objects, and the collected data are analyzed. The results show that: the largest factors on poor trade stability is the characteristics and consumer's recognition, followed by the instability of demand, then the support from government, industry and the original machine tool factory, the influence of after sale service on the poor trading stability is weakest. The four factors and the total questionnaire have significant difference on the enterprises with different characteristics.

Key words: remanufacturing; trade stability; factor analysis

(上接第 49 页)

[4] 赵蓓媛, 苏竣. 基于政策工具的公共科技政策分析框架研究[J]. 科学学研究, 2007(1): 52—56.

[5] 中国工程科技发展战略研究院. 中国战略性新兴产业发展报告[M]. 北京: 科学出版社, 2013.

Policy Analysis on Beijing Biomedical Industry

SHEN Zheng-zheng, HAO Qi, LV Hua-qiao, YU Yi-xin

(Beijing Institute of Science and Technology Information, Beijing 100120, China)

Abstract: From the perspective of policy tools, this research analyzes the relevant policy text of biomedical area from 2006 to 2014 issued by Beijing, in order that we can have a comprehensive understanding and grasp on overall policy environment of Beijing biomedical industry.

Key words: biomedical industry; policy analysis; policy tools