

综合性大学专业设置成本与效益分析

——以莆田学院为例

朱依凝, 余晓婷, 江嘉慧

(莆田学院 管理学院, 福建 莆田 351100)

摘要:指出综合性大学专业设置的成本效益分析,对于规避专业设置风险以及对专业的长远发展具有重要的指导意义。明确综合性大学专业设置成本、效益的范围,概述其内涵及内容,进而以莆田学院增设公共事业管理专业为例,对其进行成本与效益分析,提出关于降低专业设置成本与提高专业设置效益的建议。

关键词:专业设置;成本效益分析;综合性大学

中图分类号:C931.2 **文献标志码:**A **文章编号:**1671-1807(2013)05-0088-03

自1999年我国高等教育大扩招以来,许多高校通过快速增设专业数量、扩大招生规模和学校兼并等方式来完成办学转型。在扩招形势下,综合性大学考虑到其多学科发展的性质要求,往往会利用其现有的办学资源增设新专业。然而,笔者通过观察近年来专业设置的实践发现,许多高校在这一过程中存在盲目性、片面性。因此,将成本与效益分析引入高校专业设置的论证过程具有十分重要的现实意义,它提供了一种评价专业设置价值的重要方法。下文将以莆田学院为例,从经济的视角解释综合性大学专业设置的现象、成本,并在此基础上分析所带来的效益,为公立综合性大学的专业设置提供理论依据及指导。

1 综合性大学专业设置的成本与效益分析的内涵及内容

1.1 综合性大学专业设置的成本的内涵及内容

专业设置成本,指为使新增设专业达到可招生状态需要耗费一定的资源(人力、物力和财力),其所费资源的货币表现及其对象化称之为专业设置成本。首先,需要指出高校的专业设置活动不同于企业的产品生产销售,为了赢得市场竞争,希望把相同类型、相同质量产品的成本降得越低越好。专业设置成本具有区间性,过高,说明学校在资金利用上可能存在一定的浪费和不合理,对今后的专业可持续发展会带来一定的影响;过低则说明专业投入与耗费不足,也会影响该专业学生的培养质量和学校今后的发展后劲。

因此,专业设置成本应当追求合理化,达到各项资源的最优配置。^[1]

根据成本发生的时间顺序来界定,以教育部发文公布增设备案为分界点,将专业设置成本划分为以下两个方面。

第一,专业设置的前期准备费用。前期准备费用主要发生于增设专业报批工作中,其工作流程主要由5个部分组成:①学校颁布年度增设本科专业的通知;②各学院准备申报增设专业的材料并上报教务处;③教务处审核材料;④学校本科设置专业评议委员会对申报的新专业进行答辩评议;⑤对本科专业设置评议委员会同意设置的专业进行整理并呈报教育部备案。在此过程中产生的各种费用,例如。组织本校相关人员到其他院校实地参观考察的差旅费;邀请其他院校相关人员来交流经验的招待费;组织人员进行专业人才需求调研、本校现有资源调研、专业设置论证及撰写专业设置审批表、增设专业人才培养方案等上报资料的费用;相关材料的打印费及上报材料时传真、快递运费等都应列入前期准备费用。第二,专业设置的后期筹备费用。综合性大学新专业设置必然要以本校现有专业为支撑,通过对闲置教育资源的利用、进一步整合教育资源,避免教学资源的浪费。后期筹备费用按成本费用的使用性质,可分为人员成本、物质成本和其他成本。人员成本包括聘请新专业教师、辅导员、其他管理人员所增加的工资、津贴、职

收稿日期:2013-03-08

作者简介:朱依凝(1992—),女,福建莆田人,莆田学院管理学院学生,研究方向:会计学;余晓婷(1992—),女,福建宁德人,莆田学院管理学院学生;江嘉慧(1991—),女,福建漳州人,莆田学院管理学院学生。

工福利和社保费及其他工资性支出,现有教师对新设专业任新课所增加的课时工资等;物质成本包括为容纳新设专业学生需要新建的校舍、食堂,购置专用设备、专业相关图书的费用,新校舍的装修费,使用闲置校舍和设备所要进行的修理、改造、清洁费用,新教室内低值易耗品(粉笔、黑板刷、扫帚、拖把等)的购置费等;其他成本包括邀请专业设置评议委员会成员等权威专家人士,到本校评估的招待费和提高新设专业教学质量,为教师支付的职工培训费等。

划分前期准备费用和后期筹备费用的意义在于专业设置论证结果的不确定性。专业设置与否直接决定了是否发生后期筹备费用。若专业设置论证失败,前期准备费用在管理会计上将作为一项沉没成本,在今后的决策中不予考虑。

1.2 综合性大学专业设置的效益的内涵及内容

效益是指所取得的效果和获得的利益,它反映为一种外显的效用。综合性大学在设置专业的过程中,显然要付出各种各样的代价和成本,但追根究底,都是为了获得一定的效益。针对专业设置的效益,我们同样分为两个方面:个人收益和社会收益。所谓个人收益指的是个人因学校所设置的专业能与社会人才需求现状接轨而提高的未来收入。针对社会收益,则是指其对经济社会增长作出的贡献,对满足社会整体需求所作出的贡献。当然,专业设置的效益好坏也关乎学校的利益。对学校来说,专业设置合理,长远来看,可以提高学校的就业率,增加学校的知名度,使得政府的投资力度,企业、个人的捐赠力度加大,自然而然学校的规模也会因此变大。

2 就莆田学院增设公共事业管理专业的成本与效益分析

高校开设的专业一般从以下几方面考虑:一方面是为展现高校特色,扩大教学规模,提升高校名气;另一方面是为适应当代中国市场经济对人才的需求,培养更多专业应用型人才,提高毕业生就业率。但就目前我国高校专业设置来看,很多高校在专业设置上存在随意性、盲目性这一问题。^[2]从成本与效益这两方面来分析这些高校的专业设置,往往出现投入成本高于效益的结果。从会计分析上看,高校盲目开设专业并不能在根本上为学校带来更多的利益,相反的带来不必要的损失。下面就分析莆田学院管理学院开设这一利弊探讨高校专业设置利弊。

2.1 莆田学院公共事业管理专业设置成本分析

莆田学院管理学院于2005年增设公共事业管理这一专业,该专业从2006年正式招生。为了便于分

析,先假设专业设置满足以下2个条件:①学校拥有足够资金新设该专业。②原有校园公共教室等硬件设施及宿舍规模足以满足新专业设置需要。其专业设置成本主要包括师资力量、经费配备、其他设置成本等。就师资力量来看,设置新专业时必须新聘请专业教师或对原有教师进行培训。其聘请工资及培训费用为设置成本的一部分。公共事业管理专业现有教师6人,按平均每人每月工资3000元来算,一年该专业应付薪酬为 $3000 \times 6 \times 12 = 216000$ (元)。其次,学校还需为新设置的专业投入专业教学经费及教学设备,如提供教学实习基地等。据调查所知,该专业在莆田市人事局、教育局、文化、出版、广播局、工会等单位开设多个教学基地,批准城厢区龙桥街道办事处作为本专业的重点实习基地。该部分成本为教育经费投入加上机会成本。此外,学校在新设置专业前还需进行调研、考察,向教育部备案等程序,这些程序的费用支出构成专业设置的前期准备成本。

2.2 莆田学院公共事业管理专业效益分析

在效益分析方面,前提仍满足上述两个假设条件。在收入上,学校的一般资金收入主要来自学费收入。因此我们可将这部分学费收入看成学校的主要收益。根据调查了解到莆田学院公共事业管理专业2009—2012年招生数情况,如表1。

表1 莆田学院公共事业管理专业招生人数统计表

专业	年度(年)	男生(人)	女生(人)	合计(人)
公共事业 管理	2009	34	9	43
	2010	23	20	43
	2011	20	17	37
	2012	32	15	47

分析得平均每年该专业招生数为43人,按每人每年学费3600元来算,该专业每年学费收入为 $3600 \times 43 = 154800$ (元)。由于高校属于非盈利事业单位,因此高校的效益主要从非货币性效益考虑。专业设置所带来的非货币性效益主要包括高校的知名度上升,毕业生就业率提高等,其中知名度上升在很大程度上与就业率提升有关。现就莆田学院公共事业管理专业应届毕业生就业情况调查结果进行分析。该专业主要教育目标是培养在政府部门、公共企业、非营利性组织、教育、科技、文化、卫生、体育等事业单位从事管理工作的应用型人才。2010届47名毕业生中就职事业单位为2人,2011届公共事业管理专业41名毕业生中就职事业单位为3人。从调查数据得出该专业毕业生考取公务员、事业单位、研究生的

人数不足10%，此比例大幅度低于其他专业。

从莆田学院公共事业管理专业设置的成本与效益分析结果看来，此专业的设置成本高于所带来的效益，并不能为学校带来效益。由于盲目跟风设置该专业，没有完备的师资、教学设备作为支撑，导致如今专业发展受到限制，较管理学院其他专业学生的培养质量偏低。因此，不合理的专业设置不利于高校的发展，该专业亟须进行调整优化。

3 降低专业设置成本与提高专业设置效益的主要途径

不能简单地将专业设置过程看作一个“成本投入—收益产出”的过程。首先，专业设置成本的补偿具有间接性。物资生产领域物资产品的生产耗费通过销售环节直接得以回收，但是专业设置成本的补偿，除了学费以外，更多地发生在劳动力市场和毕业生所从事的社会劳动之中。这部分效益很难进行量化处理分析，且高校在设置专业之时难以对将来的就业趋势有一个准确的把握，从而导致专业设置论证分析不周。虽然各高校通过细化专业设置的流程、加强审批程序，以降低专业设置的风险，但依然存在不少问题，为此需要做到以下几个基本方面。

3.1 大力推进人事制度改革，消除学校专业设置的重叠

使每个专业的学生，教师职工比例合理化，对于各个专业的教师，干部队伍要按需聘任，优胜劣汰。

3.2 提高各个专业的物质资产使用率

现在很多高校专业房屋(教室,实验室等等)和一

些教学设备的使用率普遍偏低。高校在给各个专业分配物质资产使用权时，要进行合理有效的分配管理，充分发挥这些物质资产的作用。各个专业在向学校申请更新或者添置设备的时候，学校要经过深思熟虑，克服物质资源浪费，闲置的现象。

3.3 确定每个专业适度的规模

专业的设置，规模不宜过小，这样会影响投资效益的发挥，当然，专业规模的过于庞大，盲目扩大专业的规模，不能形成效益，反而会影响学校的教学质量。

3.4 明确专业设置的开支标准

专业必须要明确各项经费的开支标准，要按照既定的标准来控制，以防开支的过度。

3.5 以市场需求为导向优化综合性大学专业结构

要突出以社会为本位的价值取向，学校应该根据社会的需要设置有利于社会发展的专业，为社会提供相关方面的人才，避免造成一些专业人才的浪费。

3.6 建立健全专业优胜劣汰机制，进一步优化专业结构

对于一些不必要的专业设置，应当适时调整或者考虑撤消该专业，以免造成学校物质资源的浪费。^[3]

参考文献

- [1] 周莉. 高校教育成本核算的理论和研究方法研究[D]. 杭州: 浙江大学, 2002.
- [2] 陈健刚. 高校教学成本与专业设置的经济效益分析[J]. 南京晓庄学院学报, 2007, 23(4): 57-61.
- [3] 杜才平. 目前我国高校专业设置的现状、问题及其对策[J]. 湖北社会科学, 2011(4): 178-181.

Cost-benefit Analysis of Departments Establishment in Comprehensive Universities

ZHU Yi-ning, YU Xiao-ting, JIANG Jia-hui

(School of Management, Putian University, Putian Fujian 351100, China)

Abstract: This passage will point out the importance and influence of cost-benefit analysis of departments establishment in comprehensive universities, define the rang of cost and benefit of it and overview the meaning and content. Further more, through taking Putian University's adding the department of Nonprofit Management for example, we make the cost-benefit analysis and make suggestions to reduce the cost and increase profits.

Key words: departments establishment; cost-benefit analysis; comprehensive universities