

科研促进旅游专业教学质量提高的探索与实践

林明太

(莆田学院 管理学院, 福建 莆田 351100)

摘要:依据自身经历和经验首先探索分析出科研促进旅游专业教学质量提高,主要表现在科研提高了旅游管理学科专业课程建设与发展水平;提高了教师自身的旅游专业学术素养和教学水平;推动了旅游专业教学改革;加强了旅游研究学术氛围激发学生求知创新的欲望等四个方面,并就科研促进旅游专业课程教学、毕业论文指导和丰富课外活动等三个方面质量提高的实践作了介绍。

关键词:科研;教学质量;旅游专业;提高

中图分类号:G424 **文献标志码:**A **文章编号:**1671-1807(2011)10-0134-03

莆田学院旅游管理专业创办于1993年,同年开始招收旅游管理专业专科学士,2003年开始招收旅游管理专业本科学生。笔者从1993年来校后就开始担任旅游管理专业教学工作,一直至今,18年来笔者从助教升为现在的副教授,参与了运用各种手段促进旅游专业教学质量提高的探索和实践,其中体会最深还是所有高校传统的做法即通过开展科研项目来促进教学质量的提高。

1 科研促进旅游专业教学质量提高的表现

1.1 科研提高了旅游管理学科、专业、课程建设与发展水平

与其它学科专业相比,旅游管理是一个年轻的学科、专业,20世纪80年代才开始兴起,到现在未形成一个完整的理论体系,因此,必须通过大量相关的科学研究,才能逐渐完善。各个学校旅游管理学科、专业建设与发展水平相比较或学校内各学科专业相比较,相关科研成果的数量与质量是重要衡量指标,因为丰硕的科研成果能促进学科建设的快速发展,而学科建设是专业建设和课程建设的基础,学科发展了,专业和课程也就发展了。因此只有大量的纵向、横向科研项目,才可以提高旅游管理学科、专业、课程建设与发展水平。莆田学院旅游管理专业的学者18年来承担了国家级、省级等各级各类科研项目26项,项目总经费39.2万元,其中,国家自然科学基金项目1项,省科技重点项目4项,省自然科学基金项目2项,省社科基金项目4项,省教育厅项目8项,莆田市科技项

目3项;校级项目8项,横向项目5项。公开发表高层次学术论文76篇。这些科研成果在省内各学校和校内各学科专业里都可以算是比较靠前的,因此一方面促使旅游管理成为莆田学院的重点学科、特色专业,一方面推动省内外同行对我们的认可,自然也包包括对我们教学质量的认可。

1.2 科研提高了教师自身的旅游专业学术素养和教学水平

记得一位大师说过“只有自己从事科学研究的人才有东西教别人,而一般教书匠只能传授僵硬的东西。”^[1]笔者自身的实践证明,要提高教师的旅游学科学术素养和教学水平,除在教学中不断实践外,积极参加旅游学科相关的科研活动是条重要而有效的途径。因为科研过程就是创新的过程,就是形成新观点、新知识、新理论的过程。因此,通过科学研究,教师才能及时掌握旅游学科的发展动态和趋势,更准确地理解和把握旅游学科的特点、研究方法及与其他学科之间的关系,完善知识结构,更新知识体系,培养创新能力,提高自身学术素养。通过科学研究,教师对旅游专业教学上许多学术问题有了更深层次的理解,对书本背后蕴藏的知识有了更透彻的掌握,使讲课更加主动灵活、得心应手,释疑切中要害,论理深刻翔实,从而有了较高的教学水平。

1.3 科研推动旅游专业教学改革,提高了旅游专业教学质量

旅游专业是应用型文科,培养的学生既要有宽厚

收稿日期:2011-07-05

基金项目:莆田学院教育教学改革研究项目(JG200710);福建省教育厅项目(JA07167S)

作者简介:林明太(1971-),男,福建仙游人,莆田学院副教授,理学博士,主要研究方向:旅游景区规划与管理。

的专业基础知识、管理理论,又要有现代化操作技能 and 创新能力。但是长期以来,我国旅游专业教学模式一直受传统教学模式影响,培养出来的学生理论可以动手不行,知识传承可以创新不行,不能适应市场对旅游人才的需要。另外,旅游专业教材的编写、出版有一定的周期,教材的知识内容往往与最新的旅游学科研究进步存在一定的差距,这样必然很难成功地教授一门课程。^[2]因此,必须进行教学改革。笔者实践总结,可以通过科研活动推动旅游专业教学改革,提高了旅游专业教学质量。笔者将旅游科研项目《基于可持续发展的地质公园管理运营模式研究》、《福建省乡村旅游游客旅游行为模式研究》跟《旅游景区经营管理》教学相结合,一方面让学生参与具体景区调查研究,根据所学景区理论知识探索景区相关项目管理方法和存在的优缺点,使学生获得景区管理具体技能和经营管理创新能力。一方面,自己将在开展研究中所掌握的当今景区经营管理的新理论、新技术、新方法等及时反映到《旅游景区经营管理》课程教学中去,使教学内容居于专业的前沿领先地位,保证授课的质量和效果。

1.4 科研加强了旅游研究学术氛围,激发了学生求知创新的欲望

学术氛围是以师生为主体创造并共享的校园文化的重要组成部分,是教学与科研相互结合、相互促进、共同发展而形成的良好学术风气。教师将自己的旅游研究活动通过学术报告、学术座谈、学术辩论等形式向学生发表,既提高了教师对旅游学科研究过程的系统性认识和理论升华,又增强了教师的责任感和使命感。学生在参与旅游研究学术活动当中,既学到了相应的知识与思想,又激发了强烈的求知欲和创造精神。浓厚的旅游研究学术氛围有助于提高旅游学科学术水平和旅游专业的教学质量,还有利于营造出学术自由、学术民主、团结务实、博学拓新、积极向上的教风、学风和校风,形成良好的校园文化,为培养高质量的旅游人才创造有利的校园环境。^[3]

2 科研促进旅游专业教学质量提高的实践

2.1 科研在旅游专业课程教学质量提高中的实践

科研充实了教师的知识,加深了教师对旅游相关课程的理解,于是在讲授旅游相关课程时,教师就可以把自己的科研成果充分纳入相关课程的课堂教学中。具体实施方法:第一,将教学内容与相关的科研成果相结合的方式讲解课程内容。在保证大纲规定的教学内容基础上,适时的融入本人的科研成果,理论联系实际,帮助学生理解消化。例如,笔者在教课

程《旅游地图学》时,旅游地图的符号设计和色彩设计是一个重要而又不容易理解的内容,尤其是设计自然、人文要素符号时应遵循的多种范式,如果只做理论分析,学生是很难理解的,对于这个问题,笔者根据自己实际经验,在进行理论分析的同时,又以自己现在做的旅游规划项目中设计的旅游规划图为例,使学生很快就能理解这些抽象的理论,并且让学生接受枯燥的理论知识的同时还能了解旅游地图在一个具体项目中的应用,激发了学生的兴趣,使课堂更加生动。第二,通过提问、讨论、作业、分析相关资料等多种方式启发学生。针对某些教学内容设计了不同的思考题,并对每一个课题细化,然后再提出若干个小而具体的问题,创设问题情境,引起学生的好奇与思考,引导学生形成解决实际课题的一般思维能力和创新思维能力,激发学生的求知欲和学习兴趣。例如,在《旅游资源开发与保护》这门课中,笔者经常引导学生一起分析探索具体地方旅游资源的开发思路,对于某些旅游资源还策划出多种开发思路,通过这种方式学生能很快领会旅游资源开发与保护的思想,并主动独立思考钻研。如有学生竟然对笔者刚分析的一个案例提出了一个更有创意更有效的开发思路。总之,教师通过旅游具体项目的研究以后,对于某些课程,现在讲解起来更加灵活,更加生动。很多学生听了老师的讲课以后,还主动联系老师要求加入项目组,希望学习更多的知识。

2.2 科研在旅游专业毕业论文指导质量提高中的实践

毕业论文是教学活动中一个十分重要的环节,它对于学生基础知识的运用、综合能力的培养及终身学习能力、研究能力的提高有着极其重要的作用,是对他们创新意识、创新能力及掌握新知识的能力进行更深层次的培养过程。因此,旅游专业学生的毕业论文最好以教师的科研课题为基础,通过参加教师的旅游相关科研项目撰写一份有价值的论文。近两年笔者指导的19篇本科毕业论文,都是以自己承担的旅游科研项目为基础,选择其中某一部分让学生参与,获得了较好的效果。这样做一方面由于这些课题大部分来源于对旅游发展现实的关注,有利于培养学生严肃认真的科学态度、严谨的科学精神和实实在在的科学研究能力。另一方面,由于这些课题自己也在研究比较熟悉,可以比较到位进行指导,可以比较清楚防止学生抄袭,使他们撰写出质量较好的论文,获得真正的锻炼。

2.3 科研在旅游专业学生课外活动质量提高中的实

践

旅游科研活动除了在课堂上提高旅游专业课程教学质量以外,还可以通过让学生直接参与旅游科研项目的研究提高课外活动质量,丰富他们课外生活。例如,从旅游资源调查到评价,从开发方案策划到论证,就可以让同学们参与,让他们在实际工作中增长知识,开阔眼界,系统了解旅游资源开发的全过程。近两年的寒暑假,笔者所在旅游规划项目组就招收了一些有兴趣的学生,参与旅游规划项目的野外调查和相关研究。整个假期,他们都兴致勃勃,刻苦钻研,几乎每人都从早晨办公楼开门到晚上关门都在办公室埋头苦干,废寝忘食,表现出了极大的求知热情。经过一次实践的锻炼,这些学生从不熟悉旅游开发到基本熟悉旅游开发方法、技巧,从开始有问题就问老师到自己查文献解决问题,收获甚多。

3 结束语

在经济全球化的今天,我国社会经济正处于转型

期。在此背景下,时代向旅游管理人才提出了更高的要求,旅游专业教育如何顺应变革,为旅游管理事业的持续发展培养特色化、个性化、多层次、多类型的专业人才,已成为了业界广为关注的问题。通过科研促进旅游专业教学质量提高的探索与实践,是在我国旅游管理教育变革潮流当中的一次移植其它专业教学质量提高经验的实验,并经实践检验证明已初具成效,今后我们将更加努力前行,希冀能为旅游专业教育和学科发展提供更加有益的支持。

参考文献

[1]杨隼. 以科研促进教学质量提高的实践与探索[J]. 公安教育,2007(6).
[2]吴红. 构建教学与科研互动模式 培养应用文科创新人才——以旅游管理专业为例[J]. 科技咨询导报,2007(27).
[3]曲晓波. 以科研促进教学 提高人才培养质量[J]. 长春中医药大学学报,2007(2).

Exploration and Practice About the Enhancement of Quality of Teaching of Tourism
Specialized Promoted from Scientific Research

LIN Ming-tai

(Management College of Putian University,Putian Fujian 351100,China)

Abstract: The mainly displays about the enhance for teaching quality of tourism specialized promoted by the scientific research basing on own experience are four aspects: the level of construction and development of the tourism management discipline special course enhanced from scientific research, and the tourism specialized academic accomplishment and the teaching level of teacher own enhanced, and educational reform of the tourism specialized impelled, and the tourism research academic atmosphere and the desire to seek knowledge of student Strengthened. Then three aspect are introduced about the course teaching of tourism special and the the graduation thesis instruction and the rich extracurricular activity enhanced by scientific research on oneself.
Key words: scientific research;quality of teaching;tourism specialty;enhancement

(上接第 115 页)

A Study on Geely and Xiali’s Price Battle Based on Theory of Games

ZHUANG Lei, GAO Guang-rui

(School of Economics and Management, Yantai University, Yantai Shandong 264005,China)

Abstract: This paper employs the theory of games to analyze the process of Geely’s entering into the market and gaining a share by price battle with Xiali,based on the idea of dynamic competition of strategy management. It points out the wrong strategy Xiali has chosen and gives other companies a lesson, helping them avoid the failure and making scientific strategic decisions.
Key words: strategy;theory of games;decision-making